

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, W. A. (2016). *Penerapan Penerapan Production Based Training (Pbt) Dengan Bantuan Animasi Pada Standar Kompetensi Menerapkan Teknik Konversi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Alvina, N.A. (2017). *Penerapan Model Pembelajaran Modified Production Based Training pada Kompetensi Dasar Pengembangan Produk Olahan Sereal di SMKN 1 Kuningan*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Ardiansya, M.N. (2012). Analisis Kesiapan Sumber Daya Program Studi dalam Pengelolaan Pola Pembelajaran Berbasis Produksi (Production Based Education) : Studi pada Program Studi D3 Akuntansi Politeknik Negeri Semarang (Polines). *Jurnal Informasi Perpajakan, Akuntansi, dan Keuangan Publik*, 7 (1), hlm. 01-09.
- Ariantini, N.P., Suandi, N.S., dan Utama, M. (2014). Implementasi Pengintegrasian Sikap Spiritual dan Sosial dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Kurikulum 2013 di Kelas VII SMK Negeri 1 Singaraja. *E-journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi Bahasa*, vol. 3.
- Arikunto, S. (2009). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan (Edisi Revisi)*. Jakarta: Bumi Aksara
- Arikunto, S. (2010). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara
- Arikunto, S., Suhardjono, dan Supardi. (2006). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta : PT. Bumi Aksara.
- Aronson, E. (2009). *Jigsaw Classrom*. Social psychology network. Tersedia di <http://www.jigsaw.org/steps.htm>. Diakses pada 20 Mei 2017.
- Citrawati, D.M. (2006). Pengembangan Pembelajaran Biologi Dengan Menggunakan Modul Berorientasi Siklus Belajar Dan Pengaruhnya terhadap Hasil Belajar Siswa di SMA. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 1(3), hlm. 534-551.
- Darmansyah. (2014). Teknik Penilaian Sikap Spiritual dan Sosial dalam Pendidikan Karakter di Sekolah Dasar 08 Surau Gadang Nanggalo. *Jurnal Al-Ta'lim*, 21 (1), hlm. 10-17..
- Dayaksini, T. dan Hudaniyah. (2006). *Psikologi Sosial*. Malang: UMM Press.
- Depdiknas. (2003). *Pedoman Pengembangan Instrumen dan Penilaian Ranah Psikomotor*. Jakarta : Depdiknas.

- Depdiknas. (2008). *Penulisan Modul*. Jakarta: Direktorat Tenaga Kependidikan, Direktorat Jenderal Peningkatan Mutu Pendidikan dan Tenaga Kependidikan, Departemen Pendidikan Nasional.
- Dewi, B.A. (2014). *Strategi Sekolah dan Guru dalam Menanamkan Sikap Religius dan Kejujuran dalam Pembelajaran Matematika*. (Skripsi). Universitas Muhamadiyah Surakarta, Surakarta.
- Fauzi, F.R. (2016). Penggunaan Metode *Think-Pair-Share* untuk Meningkatkan Tanggung Jawab Belajar dan Hasil Belajar IPS. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. 23(5), hlm 209-216.
- Fidiana, L., Bambang, S., dan Pratiwi, D. (2012). Pembuatan dan Implementasi Modul Praktikum Fisika Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa Kelas XI. *UPEJ (Unnes Physics Educational Journal)*. 1 (1), hlm 38-44.
- Fitri, L.A., Kurniawan, E.S. dan Ngazizah, N. (2013). Pengembangan Modul Fisika Pokok Bahasan Listrik Dinamis Brbasis Domain Pengetahuan Sains untuk Mengoptimalkan *Minds-On* Siswa SMA Negeri 2 Purworejo Kelas X Tahun Pelajaran 2012/2013. *Jurnal Radiasi*, 3(1), hlm. 19-23.
- Ganefri., dan Hendra. (2015). Production Based Learning : An Instructional Design Model in The Context of Vocational Education and Training. *Procedia Social and Behaviorial Science* 204 (2015), hlm 2016-2011.
- Hake. (1998). *Analyxing Change/Gian Score*. American Educational Research Association's Division Measurement and Research Methodology
- Handayani, S., Dewi, C., dan Mustika, N.H. (2016). *Production Based Training on Agro Industry Expertise Course to Improve Student's Competensies in Food Diversivication based on Local Resource*. INVOTEC Vol. VI (1). Bandung : UPI.
- Hanifah, A.R., Suhartono., dan Joharman. 2014. Implementasi Pendidikan Karakter dalam Pembentukan Ranah Afektid Kejujuran dalam Kehidupan Sosial Siswa Kelas V SDN Pekuncen Tahun Pelajaran 2013/2014. FKIP Universitas Negeri Semarang. *Kalam Cendekia PGSD Kebumen*. 5(5), hlm 1-5.
- Hartoyo. (2009). Pengembangan Modul Pembelajaran Mata Kuliah Teknik Pendingin dan Tata Udara Berbasis Kompetensi sebagai Upaya untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Mahasiswa. *Jurnal Edukasi@Elektro*, 5 (1), hlm. 53-66.
- Hasruddin dan Rezeqi. (2012). Analisis Pelaksanaan Praktikum Biologi dan Permasalahannya di SMA Negeri Se-Kabupaten Karo. *Jurnal Tabularasa PPS UNIMED*, Vol. 9 No. 1.

Yuni Suryani, 2017

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN

MODIFIED PRODUCTION BASED TRAINING BERBANTUAN MODUL PADA KOMPETENSI DASAR MENERAPKAN DASAR PENGAWETAN DI SMK NEGERI 2 CILAKU CIANJUR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Hulu, F. (2009). *Penggunaan Praktikum Konfrontatif untuk Memfasilitasi Peningkatan Penguasaan Konsep dan Sikap Ilmiah Siswa Kelas VII pada Pokok Bahasan Organisasi Kehidupan*. Tesis tidak diterbitkan. SPS UPI Bandung.
- Ikranagara, P. (2014). Pemberian Reward dan Punishment untuk Meningkatkan Kedisiplinan Siswa dalam Pembelajaran IPS Kelas V SD Negeri 1 Kejobonng Purbalingga. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar* Edisi Tahun ke IV Januari 2015. hlm 1-12.
- Indriastuti, Herlina, L., dan Widyaningrum, P. (2013). Kesiapan Laboratorium Biologi dalam Menunjang Kegiatan Praktikum SMA Negeri di Kabupaten Brebes. *Journal of Biology Education*, 2(2), hlm 125-132.
- Isyunarsih, A. (2012). *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif dan Afektif pada Mata Pelajaran IPA Melalui Penerapan Model Pembelajaran Numbered Heads Togethers (NHT) pada Siswa Kelas V SD Negeri 03 Ngumbul Kecaatan Todanan Kabupaten Blora Tahun Pelajaran 2011/2012*. (Skripsi). Universitas Kristen Satya Wacana, Salatiga.
- Jubaedah, Y. dkk. (2009). *Model Pembelajaran Bimbingan Perawatan Anak dengan Pendekatan Production Based Training Untuk Meningkatkan Kreativitas dalam Pembuatan APE*. PKK FPTK UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Kemdikbud (2015). *Panduan Penilaian SMK*. Jakarta:Kemdikbud
- Kemdikbud. (2016). *Analisis Penerapan Model Pembelajaran*. Jakarta:Kemdikbud.
- Khamidah, N dan Aprilia, N. (2014). Evaluasi Program Pelaksanaan Praktikum Biologi Kelas I SMA Se-Kecamatan Umbulharjo Yogyakarta Semester II Tahun Ajaran 2013/2014. *Jupemasi-PBIO*, 1(1), hlm 5-8.
- Kholid, S. (2011). *Metode Pembelajaran Praktikum untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa pada Mata Pelajaran Multimedia di Sekolah Menengah Kejuruan (STudi Kasus Siswa Kelas X di SMK Negeri 11 Ciamhi)*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung.
- Kurniawan, S. (2013). *Pendidikan Karakter : Konsepsi & Implementasinya Secara Terpadu di Lingkungan Keluarga, Sekolah, Perguruan Tinggi, dan Masyarakat*. Yogyakarta : Ar-Ruzz Media.
- Kusnandar. (2009). *Guru Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas sebagai Pengembangan Profesi Guru*. Jakarta: Rajagrafindo Persada
- Mangesa. (2009). Kajian terhadap Pola Pendidikan Berorientasi Kompetensi Dunia Industri dalam Penyiapan Tenaga Kerja. *Jurnal Medtek*, 1(2).

- Marlina. (2010). Pengembangan Model Pelatihan Berbasis Produksi pada Pendidikan Vokasional. *Aptekindo ISSN 1907-2006*. Bandung : Universitas Pendidikan Indonesia
- Maulana, H. (2013). *Hubungan Penilaian Kinerja pada Standar Kompetensi Memberi Pakan Berbasis Produksi denga Hasil Belajar Sisw APSDP SMKN 2 Subang. (Skripsi)*. Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Muhibbin. (2006). *Psikologi Belajar*. Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada.
- Mursid, R. (2013). Pengembangan Model Pembelajaran Praktik Berbasis Kompetensi Berorientasi Produksi. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, 32(1), hlm. 27-40.
- Ningtyas, P., dan Siswaya, H. (2012). Penggunaan Metode Kooperatif Tipe TGT Dilengkapi Modul Modul dan LKS Ditinjau dari Aktivitas Siswa. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*, 3 (1), hlm 51-58.
- Ninik., Hobri dan Suharto. (2014). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah untuk Setiap Tahap Model Polya dari Siswa SMK Pakusari Jurusan Multimedia Pada Pokok Bahasan Program Linear. *Jurnal Kadika*, 5 (3), hlm 61-68.
- Notoatmodjo, S. 2010. *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta : Rineka Cipta
- Nurnawati, E., Yulianti dan Susanto. (2012). Peningkatan Kerjasama Siswa SMP melalui Penerapan Pembelajaran Kooperatif Pendekatan *Thin Pair Share*. *UNNES Physics Education Journal*, 1(1), hlm 1-7.
- Pala, A. (2011). The Need for Character Education. *International Journal of Science and Humanity Studies*, 3(2).
- Pardjono dan Murdianto, A. (2011). Pembelajaran Berbasis Produksi untuk Peningkatan Kompetensi Membuat Gambar Kerja Teknik Mesin Siswa SMK. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, Vol. 1, No. 1.
- Permendikbud. (2007). Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2007 tentang *Standar Penilaian Pendidikan*. Jakarta : Depdikbud.
- Purwanti. S. (2013). *Restorant untuk SMK*. Jakarta: Direktorat Jenderal Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah, Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Kejuruan, Departemen Pendidikan Nasional.
- Raharti. (2011). *Pengaruh Penggunaan Modul terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas X pada Mata Pelajaran PDTM di SMK Piri Sleman. (Skripsi)*. Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta.

- Risthantri, Putri dan Sudrajat,Ajat. (2015). Hubungan Antara Pola Asuh Orang Tua dan Ketaatan Beribadah dengan Perilaku Sopan Sanun Peserta Didik. *Jurnal Harmoni Sosial : Pendidikan*, 2(2), hlm 191-202.
- Rohaeni, N. (2007). Penerapan Pendekatan *Production Based Training* pada Mata Diklat Pengolahan Kue dan Roti untuk Peningkatan Kemampuan Kerja Siswa SMK BPP Bandung. *Jurnal*. Surakarta : Universitas Sebelas Maret.
- Saputri, H.A. (2012). *Kontribusi Pencapaian Kompetensi Belajar Mata Diklat Industri Kreatif terhadap Produktivitas Kerja Siswa di Unit Produksi SMK Negeri 1 Ngawen*. (Skripsi). Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta.
- Sari, Y.S. dan Julianto. (2015). Pengaruh Bimbingan Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV di Sekolah Dasar. *JPGSD*, 3(2), hlm 1670-1680.
- Sjarkawi. (2009). *Pembentukan Kepribadian Anak : Peran Moral, Intelektual, Emosional, dan Sosial sebagai Wujud Integritas Membangun Jati Diri*. Jakarta : PT. Bumi Aksara.
- Subandrio. (2012). *Efektifitas Penggunaan Modul dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Menggambar Teknik di SMK Negeri 12 Bandung*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Sudijono. (2007). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Rajagrafindo Persada.
- Sudirtha. (2007). Implementasi Pembelajaran Berbasis Produksi Melalui Media dan Sumber Belajar Kontekstual dalam Meningkatkan Kualitas Hasil Belajar Desain Busana Mahasiswa Pendidikan Tata Busana FPTK IKIP Negeri Singaraja. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran UNDIKSHA*,No. 1, hlm 181-200.
- Sudjana, N. (2011). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung : PT. Rosdakarya.
- Sudjana. (2005). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2015). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung : Alfabeta
- Sukardi. (2008). *Metodologi Penelitian Pendidikan, Kompetensi dan Praktiknya*. Jakarta : PT. Bumi Aksara
- Sukardi. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Tindakan Kelas*. Jakarta : PT. Bumi Aksara.
- Sumarmo, U. (2004). *Kemandirian Belajar : Apa, Mengapa, dan Bagaimana Dikembangkan pada Peserta Didik*. Makalah disajikan pada Seminar Nasional Pendidikan Matematika di UNY.

- Suryadi, D dan Yusa, A.A. (2009). Model Pembelajaran Berbasis Produksi dengan Pendekatan Asesmen Portofolio pada Perkuliahan Praktik Kerja Bangunan. *Jurnal Penelitian Vol. 9 No. 1 April 2009*.
- Susriyanti, M. (2012). *Analisis Pembelajaran Berbasis Produksi Pada Mata Pelajaran Pengelolaan Induk Ikan Terhadap Minat Berwirausaha Siswa SMK Negeri 2 Subang*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Wicaksono, T.P., Muhardjito. dan Harsiati, T. (2016). Pengembangan Penilaian Sikap dengan Teknik Observasi, Self Assesment, dan Peer Assessment pada Pembelajaran Tematik Kelas V SDN Arjowinangun 02 Malang. *Jurnal Pendidikan*. 1(2), hlm. 4-51.
- Widayanti, A. (2014). *Pengembangan Modul Pembelajaran Pengetahuan Bahan Makanan Siswa Kelas X SMK Negeri 6 Yogyakarta*. (Skripsi). Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta.
- Widnyani, I.I., Nyoman, D., dan I Made, T. (2015). Pengaruh Pendekatan Saintifik terhadap Sikap Spiritual Siswa dengan Kovariabel Intensitas Hubungan dalam Pola Asuh Keluarga. *Jurnal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD Volume : 3 No : 1 Tahun 2015*.
- Widodo, C.S. dan Jasmadi. (2008). *Panduan Menyusun Bahan Ajar Berbasis Kompetensi*. Jakarta : PT Elek Media Komputindo.
- Yulianti, G. (2013). *Pengaruh Pendekatan Production Based Training Terhadap Penguasaan Kompetensi Pembuatan Batik Tulis*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.